

## БИБЛИОТЕКИ ИНСТИТУТОВ, ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ ВО ВЬЕТНАМЕ

### Хюинь Н.Т.Т.

*Хюинь Нгуен Тхать Тхао – аспирант,  
кафедра издательского дела и книговедения,  
Московский политехнический университет, г. Москва*

**Аннотация:** *в настоящей статье рассматриваются роль библиотеки институтов, вузов и колледжей во Вьетнаме. Модернизация информационно-библиотечных систем в вузах - сейчас важное требование. Это интенсивное вложение, чтобы обеспечить подъем качества подготовки в обстановке, в которой вузовское образование Вьетнама претерпевает глубокие сдвиги в целях удовлетворять новые требования дела индустриализации, модернизации страны.*

**Ключевые слова:** *книговедение, учебное издание, типология, библиотечное дело.*

Что касается специальных библиотек, то во Вьетнаме их сеть строится по ведомственно-отраслевому принципу и дополняется территориальным. Однако эта сеть размещена неравномерно: в основном сосредоточена в научно-исследовательских институтах, на крупных промышленных предприятиях и в некоторых провинциях. По данным на 2000 г. во Вьетнаме действует 38 библиотек министерств, органов министерского уровня и подчиненных Правительству органов, 220 библиотек научно-исследовательских институтов, 223 библиотек вузов и колледжей.

В это число входят библиотеки различных институтов в рамках Национального Центра Естественных Наук и Технологий (бывшей Академии Наук Вьетнама): математики, прикладной механики, биологической технологии, геофизики, информационной технологии и др.; Библиотека Национальной Академии Политологии имени Хошимина, Библиотека Национальной Академии Администрации; библиотеки 223 вузов и колледжей страны.

Библиотеки и центры информации исследовательских институтов, вузов и колледжей внесли и вносят действенный вклад в обслуживание отряда исследовательских, преподавательских кадров и студентов различных специальностей: экономики, естественных наук, техники, общественных и гуманитарных наук, культуры и искусства, дипломатии, военного дела и т.д.; в обеспечение подъема качества подготовки и научных исследований.

В вузах сложилась трехступенчатая структура организации библиотечного обслуживания, включающая центральную библиотеку, библиотеки-филиалы на факультетах и отделения факультетских и институтских библиотек при кафедрах, кабинетах и лабораториях. Центральная библиотека осуществляет общее организационно-методическое руководство, централизованное комплектование, обработку фондов, книгохранение, библиографическую работу. Для обслуживания читателей создается система специализированных читальных залов и кабинетов.

Во Вьетнаме почти все вузы отдают себе отчет о роли информации в управлении и подготовке специалистов, поэтому сами строят и вводят в действие свои внутренние компьютерные сети. Однако наблюдается очень разная степень участия в построении и совершенствовании системы информации в зависимости от конкретных условий каждого вуза, от госбюджета.

В системе библиотек вузов и колледжей Вьетнама имеются крупные библиотеки, которые быстро преобразовываются перед лицом новых требований общества. Среди них можно назвать Информационно-Библиотечный Центр Государственного Университета Ханоя, Библиотеку Политехнического Института Ханоя, Библиотеку Университета Техники г. Хошимина, Библиотеку Университета Общественных и Гуманитарных наук г. Хошимина, Библиотеку Университета Естественных наук г. Хошимина, Библиотеку Университета Кан Тхо и др.

Информационно-Библиотечный Центр Государственного Университета Ханоя — это крупнейшая вузовская библиотека страны (основанная в 1918 г.), призванная выполнять информационно-библиотечные функции обслуживания подготовки, научного исследования, развертывания, применения и управления в Государственном Университете Ханоя. Центр имеет свое юридическое лицо, печать и банковский счет; находясь под непосредственным управлением Ректора Государственного Университета Ханоя. Задачами центра являются:

- Консультировать руководство, принимающее решения по направлениям организации и деятельности информации, документации, библиотеки, обслуживающей научные исследования, преподавание и учебу в Государственном Университете Ханоя;

- Вырабатывать стратегию развития, долгосрочного и краткосрочного планирования, организовывать и руководить всей системой информации, документации Государственного Университета Ханоя;

- Собирать, комплектовать, обмениваться, анализировать, обрабатывать литературу и информацию. Организовывать хранение фонда документации Государственного Университета Ханоя, включая все виды печатных изданий и носителей информации;

- Построить соответствующую систему справочно-библиографического обслуживания и поиска информации; установить сеть доступа к автоматизированной системе информации; организовать подходящие условия, чтобы читатели в Государственном Университете Ханоя благоприятно и эффективно использовали фонд информации и документации центра, а также внешние ресурсы информации;

- Получать на хранение выпущенные Государственным Университетом Ханоя издания, защищенные в Государственном Университете докторские и магистерские диссертации, выполненные преподавателями и студентами работы. Построить специфические базы данных университета, выпускать сокращенные информационные издания, тематическую информацию на службу управлению, научному исследованию и подготовке;

- Исследовать науку об информации, документации, библиотековедении, внести вклад в разработку научной теории специальности. Применять новые научные и технические достижения в информационно-библиотечной обработке и обслуживании;

- Организовать подготовку и повышение квалификации в целях поднять уровень организации, обработки, предоставления информации и материалов работников службы информации и документации и библиотеки Университета. Вооружить работников и студентов ГУХ знаниями о структуре предоставления информации, о методах поиска информации и использовании библиотеки;

- Развивать отношения обмена, сотрудничества с центрами информации, библиотеками, научными организациями, вузами внутри страны и за рубежом. Быть узлом интеграции информационно-библиотечной системы ГУХ в национальную, региональную и мировую сеть;

- Организовать аппарат и персонал, соответствующие возложенным функциям и задачам. Управлять кадрами, фондом материалов, инфраструктурой и прочим имуществом, строго соответственно действующим положениям [1, с. 2-3].

При информационно-библиотечном центре ГУХ работает «Библиотека по исследованию США», в которой сосредоточено более тысячи изданных книг в последние годы в США по различным областям общественных и гуманитарных наук для развития американологии и обогащению коллекций книг, исследующих страны, регионы мира.

В настоящее время в информационно-библиотечном центре работает 90 сотрудников, 95% которых имеют высшее образование, среди них около 80% высшее библиотечное образование. Автоматизация библиотечных процессов началась в 1997 г. В библиотеке создается отдел автоматизации, и начинают разрабатываться технологические схемы ввода библиографических описаний в электронную базу данных, определяется состав подразделений и работников библиотеки, осуществляющих перенос библиографических данных на машинные носители. В результате проведенных мероприятий начали формироваться базы данных «Новые поступления», «Дипломные работы», «Диссертационные исследования».

Информационно-библиотечный центр ГУХ выпускает ежемесячный электронный бюллетень, содержащий обзор внутренней информации и дающий большой объем национальной и зарубежной информации.

На Юге Библиотека Университета техники г. Хошимина (Политехнический Институт г. Хошимина) является довольно хорошо работающей вузовской библиотекой. Она была основана в 1977 г. Её фонд к 2000 г. насчитывает около 19 тыс. наименований информационной документации по науке и технике, более 30 тыс. книг, различных видов журналов, газет, видеокассет, дискет. Библиотекой были созданы базы данных книг и дипломных работ высшего и послевузовского образования. Библиотека интегрирована в сеть Центра информации по вопросам науки и технологии г. Хошимина. Система читальных залов библиотеки включает зал чтения учебных материалов (150-местный), зал чтения вспомогательных материалов (100-местный), читальный зал, обслуживающий послевузовских обучающихся, аспирантов (50-местный). Процесс компьютеризации всех звеньев библиотечной работы получает действенную помощь со стороны факультета информационной технологии Университета.

Библиотека Государственного Университета г. Хошимина была образована в 1977 г. В 1996 г. Центральная библиотека была разукрупнена на две библиотеки: Библиотека Университета Общественных и Гуманитарных наук г. Хошимина (более 90 000 ед. хр.) и Библиотека Университета Естественных наук г. Хошимина (49 000 ед.хр.). Они обеспечивают литературой и библиографическим обслуживанием профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников, аспирантов, студентов и других работников вуза.

Как большинство библиотек высших учебных заведений Вьетнама, библиотеки Государственного Университета г. Хошимина активно внедряют компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующего технического обеспечения и профессиональных кадров. К 2000 г. библиотеки имеют собственные электронные каталоги и автоматизированные базы данных, которые используются лишь в локальном режиме. Уникальной возможностью для библиотек является предоставление многомиллионной аудитории пользователей сети Интернет своих информационных ресурсов — электронных каталогов для поиска документов (или их частей) в фондах библиотеки, базы данных периодических изданий, статей, научных трудов преподавателей и др. Библиотеки предлагают пользователям Интернет различную информацию — от «простой» библиотечной рекламы до разнообразного сервиса услуг виртуальных библиотек. К сожалению, электронные каталоги библиотек ещё не обладают необходимой информационной прочностью, потому что отражают, как правило, лишь поступления последних лет. Кроме того, в дистанционном образовании роль библиотеки пока незначительна.

До сих пор основные проблемы, связанные с автоматизацией библиотечных процессов в вузах во Вьетнаме обусловлены рядом факторов. Несомненно, основным из них, сдерживающим все процессы в библиотеке, является недостаточное финансирование. Остальные являются следствием данного и представляют собой:

- сложность организации взаимосвязей между подразделениями библиотеки из-за их территориальной разобщенности и отсутствия между ними надежных линий связи;

- отсутствие специалистов, способных организовать и администрировать локальную вычислительную (информационную) сеть библиотеки;

- слабое привлечение студентов библиотечных специальностей для активного внедрения в библиотеку новых информационных технологий.

Немаловажное значение имеет подготовка пользователей и самих библиотекарей к работе в глобальной компьютерной сети. Будущее любой библиотеки, конечно, широкое использование пользователями накопленных в мире информационных ресурсов. В ряде библиотек вузов Вьетнама для этого создаются Интернет-классы, ведутся работы по организации залов Интернет.

Библиотеки высших учебных заведений Вьетнама используют возможности Интернета в целях, во-первых, поиска в международных информационных ресурсах, и, во-вторых, представления информации о себе и своих информационно-библиографических ресурсах; раскрытия своих фондов с помощью электронных каталогов, которые имеют разработанную поисковую систему и обеспечены различными параметрами поиска, и рубрик «фонды», имеющих гиперссылки к базам данных библиотеки для обеспечения многоаспектного поиска.

Изменения видового и типового состава фондов вузовской библиотеки в сторону расширения количества нетрадиционных носителей информации (аудиовизуальных материалов, газет и журналов на микроформах, справочной литературы на электронных носителях, книг и баз данных на CD-ROM и т.д.), создание технической базы для их использования, подключение к сети Интернет — все это благоприятные условия для реализации функций вузовской библиотеки как учебного, научного, информационного и культурно-просветительного центра высшего учебного заведения, а также для выполнения своего основного предназначения - содействовать подготовке высококвалифицированных кадров [2, с. 2-3].

В настоящее время стала реальностью возможность применения новой технологии в построении модели современного центра информации и документации в вузах для того, чтобы достичь межвузовского обмена информацией, скоординировать действия с другими центрами информации и документации в стране и за рубежом. Создание электронных информационно-библиотечных продуктов и услуг расширит обслуживание и распространение информации, развернет потенциал каждой библиотеки и поведет дело к использованию ресурсов иных библиотек путем интеграции и эксплуатации сети. Поэтому по всей стране обращают внимание на решение проблем модернизации системы информации, документации, которая имеет очень большое значение для укрепления вузов.

Модернизация информационно-библиотечных систем в вузах - ныне насущное требование. Это есть интенсивное вложение, чтобы обеспечить подъем качества подготовки в обстановке, в которой вузовское образование Вьетнама претерпевает глубокие сдвиги в целях удовлетворять новые требования дела индустриализации, модернизации страны [2, с. 20].

#### *Список литературы*

1. Положения об организации и деятельности Информационно библиотечного центра Государственного Университета Ханоя. Х.: Государственный Университет Ханоя, 1997. С. 2-3.

2. Положение о деятельности системы массовых библиотек 1997-1998 гг.: Доклад на Общенациональной конференции библиотек, апрель 1999 г. Х.: Министерство Культуры и Информации, 1999. 20 с.
3. Положения об организации и деятельности Информационно-библиотечного центра Государственного Университета Ханоя. Х.: Государственный Университет Ханоя, 1997. С. 2-3.