

«СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Созин А.В.

*Созин Андрей Вячеславович - научный сотрудник,
Центр по сотрудничеству с Европейским Союзом при Международном научно-исследовательском институте
проблем управления, г. Москва*

Аннотация: занятия физической культурой и спортом повышают качество человеческой жизни, укрепляют не только физическое, но и моральное состояние людей. Выполняя функцию реабилитации и восстановления потенциала человеческого капитала, «спорт для всех» сохраняет значительные финансовые и материальные ресурсы государства.

Ключевые слова: спорт для всех, человеческий капитал, функции спорта, социальная и экономическая безопасность.

Современную жизнь общества, в том числе и экономическую, невозможно представить без физической культуры и спорта, по своему положению в обществе они находятся в одном ряду с наукой и искусством, т.е. могут быть отнесены как к нематериальному производству, так и к сфере услуг. В современном обществе занятия физической культурой и спортом формируют и воспроизводят определённые социальные качества человека как смелость и решительность, настойчивость и упорство. Детям и подросткам занятия спортом помогают стать более организованными и дисциплинированными, сформировать чувство собственного достоинства, дают возможность самоутвердиться, что очень важно в период становления личности. Общим для всех перечисленных свойств физической активности, важных с точки зрения частной и общественной жизни, что занятия физической культурой и спортом повышают качество человеческой жизни, укрепляют не только физическое, но и моральное состояние людей, дают возможность приобщиться индивидуумам к коллективным мероприятиям, почувствовать себя частью общества.

Спорт – «сфера социально-культурной деятельности, как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним». Спорт делится на два основных вида: массовый спорт и спорт высших достижений. «Массовый спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях» [1]. Спорт высших достижений направлен на достижение высоких спортивных результатов на национальных и международных спортивных состязаниях.

Наиболее массовой разновидностью спорта является спорт школьников и студентов. Он ориентирован на формирование базовой физической подготовленности в школе и в дальнейшем (после школы) на оптимизацию общей физической дееспособности во время обучения в вузе или среднем специальном учебном заведении. Оздоровительно-рекреативный спорт служит средством здорового отдыха, восстановления, оздоровления организма и сохранения оптимального уровня работоспособности. К этой разновидности спорта можно отнести занятия фитнесом, плавание и т.п.

Специфической отраслью является профессионально-прикладной спорт, основная функция которого - подготовка к специфической профессиональной деятельности. С его помощью представителям различных профессий прививаются определенные двигательные навыки (некоторые виды многоборья, пожарно-прикладной спорт, боевые и восточные единоборства).

«Адаптивный спорт (для инвалидов) служит средством приобщения их к общественно-полезной деятельности, эмоциональной зарядки, повышения физической работоспособности и реабилитации» [2]. Развитие этой разновидности спорта в последние годы становится все более актуальным, т.к. количество детей-инвалидов в России растет угрожающими темпами.

Занятия массовым спортом, безусловно, оказывают на человека и человеческие отношения некое воздействие, удовлетворяя и развивая определенные потребности не только отдельной личности, но и общества в целом. Такого рода воздействие ученые, изучающие спорт, как социальное явление, называют «социальными функциями спорта».

Спорту присущи различные социально-общественные функции:

- *Личностно-направленного воспитания*, обучения и развития (школьный и студенческий спорт, главная ее цель – не только физическое и спортивное совершенствование, но и нравственное, интеллектуальное и трудовое воспитание. Спорт является также действенным средством физического воспитания, а благодаря занятиям профессионально-прикладными видами спорта становится важнейшим компонентом в трудовой и военной деятельности [3].

- *Оздоровительно-рекреативная функция* спорта заключается в его влиянии на общее физическое состояние и функциональные возможности человеческого организма. Эта оздоровительная функция

направлена на становление личности, для которой занятия спортом становятся своего рода образом жизни. Здоровые люди обычно ведут более подвижный образ жизни, лучше трудятся не только на производстве, но и в науке и бизнесе, меньше болеют, что, в свою очередь, позволяет государству расходовать меньше бюджетных средств на медицину и лекарства [4].

- *Функция социальной интеграции и социализации личности* проявляется в том, что пришедшие в спорт люди оказываются вовлеченными в общественную жизнь, у них появляется некий опыт социальных отношений, т.е. запускается процесс социализации. Занятия спортом помогают и детям и взрослым, особенно тем, кто занимается командными видами спорта, осознать не только свое «я» в обществе, но и почувствовать себя частью команды, обучиться командному и тактическому мышлению в игре.

- *Коммуникативная функция* спорта проявляется в том, что он стал одним из факторов налаживания международного сотрудничества, упрочения мира на планете. Неоспорим тот факт, что спорт уже давно стал одним из ведущих звеньев общения между разными, порой весьма отдаленными друг от друга в мире политического взаимодействия, странами.

- *Экономическая функция спорта* заключается в том, что средства, вложенные в развитие спорта, окупаются повышением уровня жизни человека, его работоспособности, продлении продолжительности жизни. Развитие физической культуры и спорта влияет не только на отдельных индивидов, но и в целом на экономическое развитие страны.

Отдельная функция спорта – оборонительная. Спорт занимает особое место в военно-патриотическом воспитании и военной подготовке. Так, заметен положительный опыт физической подготовки в рамках кадетского образования. Достаточно высокий уровень спортивной подготовки в кадетских, суворовских и нахимовских военных училищах позволяет молодым людям в дальнейшем беспрепятственно проходить службу в армии, в любых других силовых структурах.

Как видно, каждая из функций спорта вносит свой вклад в социально-экономическую безопасность страны. В подкрепление такого тезиса в последние годы в отечественной экономической литературе широко стал использоваться термин «неэкономические факторы экономического роста», к которым относятся качество жизни, уровень культуры, образования, профессиональных навыков, знаний и интеллекта, состояния здоровья, являющиеся необходимым условием долгосрочного и стабильного экономического развития.

Выполняя функцию реабилитации и восстановления потенциала рабочей силы, спортивный бизнес частично высвобождает финансовые и материальные ресурсы государства. Общество, таким образом, получает за счет развития спортивного бизнеса сразу несколько полезных эффектов, которые заключаются:

- в снижении государственного финансирования разнообразных физкультурно-спортивных программ федерального и местного уровня;
- в развитии социально значимой сферы предпринимательской деятельности, за счет которой оздоравливается население и создаются новые рабочие места;
- снижается потребление алкоголя и табака, уровень преступности;
- за счет спортивного бизнеса увеличиваются налоговые поступления в бюджеты всех уровней.

Список литературы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 от 4 декабря 2007 года.
2. *Фискалов В.Д.* Теоретические основы и организация подготовки спортсменов. // Учебное пособие для студентов вузов. Волгоград. ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. 278 с.
3. *Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.* Теория и методика физического воспитания и спорта / Учебное пособие для студентов вузов. М.: Изд. центр «Академия», 2000. 480 с.
4. *Барабанова В.Б.* Физическая культура и спорт как фактор национальной безопасности, оздоровления нации и формирования здорового образа жизни населения XXI века / В.Б. Барабанова, И.К. Корстин // Современные проблемы науки и образования, 2015. № 2-3. С. 201-207