

# ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ

Гафурова Н.М.

*Гафурова Нодира Мирхосиловна – соискатель,  
кафедра общей педагогики,  
Ташкентский государственный педагогический университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в данной статье говорится о вопросах информатизации процесса обучения и воспитания в академических лицеях. Приведены определенные требования для эффективного управления процессом обучения. Показана роль информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

**Ключевые слова:** учащийся, преподаватель, инновация, интерактивная технология, управление, процесс обучения, информационная технология.

*В новом тысячелетии судьбы государств, народов решают не материальные,  
а интеллектуальные, т.е. духовно-нравственные ценности.  
Каримов И.А. [1, с. 12]*

Независимый Узбекистан уделяет особое внимание образовательной системе. Созданы новые типы средних специальных образовательных учреждений – академические лицеи и профессиональные колледжи, деятельность которых интенсивно совершенствуется.

Современная молодежь обучается в среде богатой современными информационными технологиями. Растет потребность информатизации процессов обучения, воспитания и управления академическими лицеями.

Использование современных информационных технологий в образовании, различные методологические подходы, в свою очередь, создают широкие возможности для более легкого и прочного формирования множества фундаментальных понятий.

Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий приобретает большое значение в связи с тем, что способствует:

- усвоению обучающимися профессиональных знаний;
- глубокому усвоению отрасли науки посредством моделирования изучаемых явлений и процессов;
- совершенствованию самостоятельной деятельности учащегося за счет разнообразных форм учебной деятельности;
- индивидуализации и дифференциации процесса обучения на основе интерактивного общения;
- овладению учащимися стратегии усвоения учебного материала за счет использования широких возможностей искусственного интеллекта;
- формированию информационной культуры учащегося как члена информационного общества;
- повышению познавательного интереса и активности учащихся за счет презентации изучаемых явлений и процессов средствами компьютерных технологий.

С учетом вышеизложенного, можно прийти к выводу, что информатизация процесса обучения в академических лицеях приводит к совершенствованию содержания и сущности образования. Актуальным на сегодня является потребность в информатизации, как процесса обучения, так и воспитания. Ибо современная молодежь активно пользуется всемирной «паутиной» - глобальной сетью интернет. К сожалению, в нем размещена различного рода информация, как созидательного, так и разрушительного плана.

Размещение в данной сети сайтов, отражающих общечеловеческие и национальные ценности; разделов искусства, этики, эстетики, нравственности, имеющих огромное воспитательное значение, активное использование их в системе воспитательной, духовно-нравственной работы, несомненно, послужит воспитанию гармонично развитого поколения. Ибо слова одного из ярких представителей узбекских просветителей начала XX века Абдулла Авлони: «Воспитание для нас вопрос жизни или смерти, вопрос спасения, счастья или трагедии...» [2, с. 3] обретают сегодня особую актуальность.

Одной из форм воспитательной работы в академических лицеях являются «воспитательные часы». Повышению эффективности данных «часов» могут служить наглядные материалы, созданные с использованием компьютерных технологий. Слайды, презентации «Узбекистан – Родина моя», «Мир – бесценное богатство», «Национальные ценности», «Алишер Навои – основоположник тюркского языка», «Наследие Абдуллы Кадыри», «Курение – зло» разработанные в ходе исследования способствуют более яркому представлению учащимися предмета беседы, повышают их интерес к изучению нравственного наследия своего народа.

Информатизация процесса обучения и воспитания в академических лицеях актуальнейшая проблема современности. Её решение послужит успешному претворению в жизнь идеи воспитания гармонично развитого поколения.

### *Список литературы*

1. *Каримов И.А.* Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт пировард мақсадимиз. Т.: Ўзбекистон, 2000. С. 12.
2. *Авлоний А.* Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. Т.: Маънавият, 1998. С. 3.