

# ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ!» (ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

Черепанова Я.А.

Черепанова Яна Акоповна – воспитатель,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка»  
г. Туапсе

**Аннотация:** в настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

**Ключевые слова:** чувство патриотизма, гордость, уважение, Российская армия во все времена, желание быть защитниками отечества, мой дом, мой город.

Реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности	
Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «Приведём планету в порядок», «Мир природы»
Воспитание уважения к труду	«Город мастеров», «Праздник весны и труда»
Развитие интереса к русским традициям и промыслам	«Народная культура и традиции», «Наш быт»
Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Формирование элементарных знаний о правах человека	«Я - человек», «Моя семья»
Расширение представлений о городах России	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Крымская весна».
Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

## Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

### 1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения Туапсинского района, Краснодарского края, их символика). Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате.

### 2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Кубани. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в краеведческий музей г. Туапсе;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

### 3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### 4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

### 5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

### 6. «Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к «Мемориальному комплексу» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

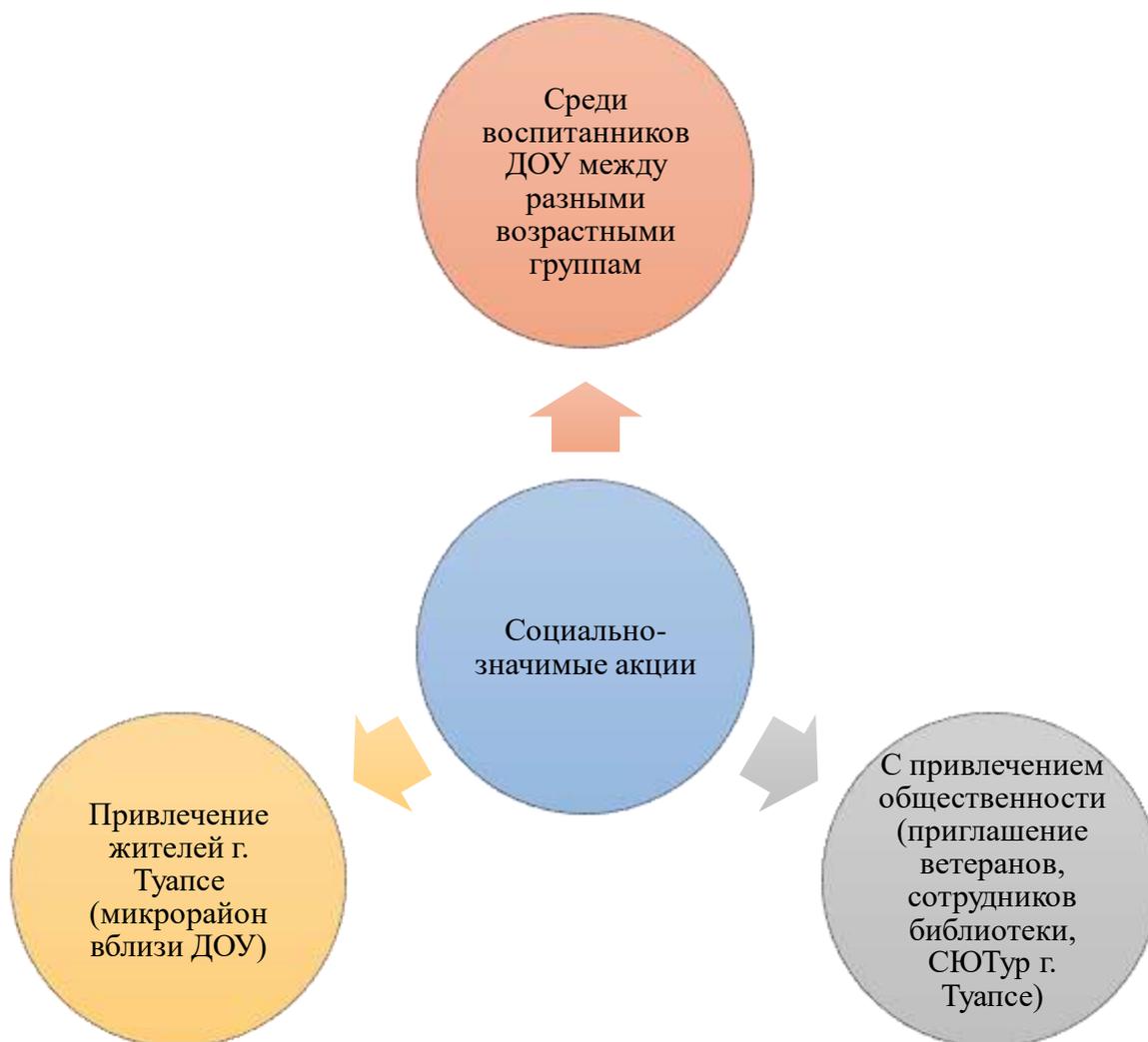
### **Взаимодействие педагога с родителями**

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

Сотрудничество основано на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Цели проведения данных видов работ</b>
1.	Индивидуальные и коллективные консультации для родителей.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей.
2.	Родительские собрания в объединении по реализации программы.	Решение организационных вопросов, планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребёнку семьи и объединения по реализации программы.
3.	Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, пошив костюмов, изготовление декораций)	Формирование сплочённого коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, развитию детей и организации образовательного процесса.
4.	Экскурсия выходного дня	Формирования познавательных потребностей, освоения социального опыта.
5.	Совместное выполнение практических заданий	Формирование положительного потенциала совместной деятельности в обогащении семейной практики общения, умений применения знаний на практике, формирование инициативы. Создание условий для применения освоенных художественных техник и способов, свободного сочетания их для реализации своих творческих замыслов, по своей инициативе освоения новых техник, различных изобразительно-выразительных средств.
6.	Игровые досуги праздничные мероприятия, брукросинги. конкурсы творческих работ, выставки творческих работ, социальные акции.	Использование нетрадиционных художественных техник в продуктивной деятельности.
7.	Анкетирование «Удовлетворённость результатами посещения ребёнком занятий объединения»	Изучение потребностей родителей, степени их удовлетворения результатами реализации программы.



#### Социально-значимые мероприятия реализации проекта:

1. Праздничное мероприятие «Защитники на Руси» с приглашением учащихся 1-х классов СОШ № 6 г. Туапсе. Подарок приглашённым гостям нагрудных значков «Я патриот».
2. Выставка книг «Защитники нашего времени», организованная в подготовительной группе с приглашением воспитанников старшей группы и их родителей. Акция между группами «Обменяй книгу и узнай что-то новое». Распространение буклетов среди родителей «Мама почитай со мной о России».
3. Совместное изготовление стенгазеты для детского сада «Мои родные - герои!» с использованием фотографий родных воспитанников. Организация выставки «Мои родные - герои!» в холле ДОУ.
4. Выставка творческих работ в холле ДОУ «Миру – мир, войны не нужно!». Распространение рисунков среди жителей близлежащих домов на ул. Победы.
5. Флеш-моб «Катюша» совместно с педагогами СЮТ г. Туапсе на ул. Победы. Подарок приглашённым гостям ветеранам самостоятельно изготовленных декоративных поделок «Цветы добра».
6. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», с привлечением сотрудников детской библиотеки им. Гайдара. Подарок сотрудникам библиотеки макета «Обелиск Борцам за власть Советов».
7. Тематическая акция с привлечением воспитанников средней группы «Помоги собраться на прогулку» на ул. Победы.
8. Акция «Дружинники супергерои» с привлечением воспитанников средней группы. Помощь воспитанникам в проведении игр и беседы с младшими друзьями «Как правильно дружить. Не дерёмся и делимся игрушками».
9. Акция «Города меняются для нас» на ул. Победы в преддверии онлайн голосования «Сделаем свой город комфортнее».

#### Список литературы

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 1999. – 144 с.
2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2001. – 246 с.
3. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 8. – С. 9-12
4. Буре Р.С. Формирование нравственно-ценного поведения у дошкольников // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 7. – С. 61-70

5. Воспитание нравственных чувств у дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой – М.: Просвещение, 1988. – 145 с.
6. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001- 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. – 112 с.
7. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей (подготовительной к школе) группы ДОУ. – Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002. – 270 с.
8. Гармаев А. Этапы нравственного воспитания ребенка. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 132 с.
9. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
10. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
12. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий, 2008.